

Карты компетенций по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль (направленность): 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК - 1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения приемов и формул при решении задач.

Владеть: наличие опыта работы по сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования; выбор адекватных методов и средств для решения исследовательской задачи.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+								
Б1.В.ОД.2	Методика исследований по направлению подготовки	+									
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+								
Б1.В.ДВ.1.2	Применение информационных		+								

	технологий в научных исследованиях по естественным и техническим наукам										
Б1.В.ОД.6	Теоретические основы психологии						+				
Б1.В.ОД.7	Проблемы эмпирической психологии				+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+		+		+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – теоретические основы и методы решения исследовательских и практических задач психолого-педагогической деятельности; – методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: Эссе по текстам источников Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований Вопросы к зачету и экзамену
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации; – решение исследовательских и практических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе на основе имеющихся информационных технологий. 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований по психологии Контрольные вопросы и практические задания Тестовые задания Практико-ориентированные задания Рефераты

<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение исследовательских и практических задач по профилю подготовки, в том числе в междисциплинарных областях; – планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации; – проведение научных исследований и реализация проектов при написании научно-квалификационной работы. 	<p>Фрагментарно е применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теоретические основы психологии Вопросы к экзамену Вопросы для сдачи кандидатского экзамена Практико-ориентированные задания на выявление компетенций. Рефераты</p> <p>Б1.В.ОД.7 Проблемы эмпирической психологии Практико-ориентированные и аналитические задания Рефераты Вопросы к зачету</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: Информационный проект по теме исследования</p> <p>Б1.В. ДВ.1.2 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам Информационный проект по теме исследования</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Программа государственного экзамена Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа: Отчет по НИР (проведение теоретического исследования) Анализ степени изученности проблемы исследования (письменная работа); Подготовка заявки на грант (пакет документов); Публикации научных статей.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК -2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные методы, теории и проблемы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: опыт восприятия и анализа текстов философского содержания, владение методами дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б1	История и философия науки	+	+								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: – основные теоретические концепции и философские проблемы психологической науки, – основные этапы истории и методологии психологической науки; – основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: Эссе по текстам источников Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований Вопросы к зачету и экзамену Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (раздел
Умения: – использовать положения и категории	Частичное освоение умения	Успешное, но не	Успешное и систематическое	

<p>философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из психологической науки;</p> <p>– анализировать варианты решения исследовательских задач в психологической науке с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.</p>		<p>систематическое применение умения</p>	<p>применение умение</p>	<p>«Проведение теоретического исследования») Анализ степени изученности проблемы исследования Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей.</p>
<p>Владение:</p> <p>– применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций;</p> <p>– изучение мировоззренческих и методологических проблем психологической науки на современном этапе ее развития;</p> <p>– планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>– проведение научно-исследовательских изысканий при написании НКР.</p>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад по теме диссертации Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК -3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: методы критического анализа современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской работы.

Уметь: анализировать альтернативные варианты при решении исследовательских задач, оценивать потенциальные риски.

Владеть: владение методами анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+									
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+					
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: – виды научно-исследовательской деятельности в психологической науке; – формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.2 Иностранный язык Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление

<p>при совместном участии с коллегами в работе российских и международных конференций;</p> <p>– теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки.</p>				<p>резюме. Перевод аудиотекстов Составление терминологического словаря объемом 500 терминов Диалог с преподавателем по теме научного исследования Задания к экзамену и зачету</p>
<p>Умения:</p> <p>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– осуществлять собственную постановку проблемы в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умения</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы: Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» Регистрация в системе РИНЦ и других профессиональных научных базах данных</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке: Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке Подготовка научного доклада на иностранном языке Участие в международной конференции Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования</p>
<p>Владение:</p> <p>– применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций;</p> <p>– оценка результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– работа в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде.</p>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (раздел</p>

		типовых задач и стандартных ситуаций		«Проведение экспериментального исследования») Анализ степени изученности проблемы исследования Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Отчет по стажировке в научных и образовательных организациях по теме исследования
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК - 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений,

Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе специальные, подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения.

Владеть: применять собственные знания в обсуждении темы, отвечать на вопросы по теме, создавать связанные тексты по определенной теме и адаптировать их к аудитории.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану											
		1 курс		2 курс			3 курс			4 курс			
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+										
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+									
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+							
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на					+							

	иностранном языке										
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.Б.2 Иностранный язык Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. Перевод аудиотекстов Составление терминологического словаря объемом 500 терминов Диалог с преподавателем по теме научного исследования Задания к экзамену и зачету</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, оценка и реферирование научных текстов на государственном и иностранном языке; – перевод научных текстов с иностранного языка; – создание научно-методических, учебно-методических и учебных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; – чтение лекций и проведение практических занятий со студентами в системе высшего образования на государственном и иностранном языке 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	<p>Б1.В.ОД.3 Научная риторика: Конспекты научно-методической литературы, Тесты Разработка докладов-презентаций Подготовка реферата Редактирование и написание</p>

<ul style="list-style-type: none"> – ведение дискуссии по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории. 				<p>текстов научных текстов разного уровня сложности Вопросы к зачету</p>
<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций; – проведение аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования; – рецензирование проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам высшего образования, в т.ч. выпускных квалификационных работ; – эффективное взаимодействие с коллегами и руководством; – взаимодействие с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности; – создание условий для обмена знаниями с коллегами и зарубежными партнерами; – обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представление их в форме научных публикаций. – профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам. 	<p>Фрагментарно е применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке: Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке Подготовка научного доклада на иностранном языке Участие в международной конференции Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке</p>

				<p>Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений ит.п. для учащихся на иностранном языке.</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа Подготовка заявки на грант Публикации научных статей</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад по теме диссертации Рукопись диссертации</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК -5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития.

Владеть: владение приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, владение приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану
------------------	------------	--------------------------------------------------

плану		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б 1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+									
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+						
Б 2.1	Педагогическая (ассистентская)			+	+	+	+				
Б 2.2	Педагогическая (доцентская)			+	+	+	+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; – особенности профессионального становления и самоопределения личности; – деструктивные изменения и профессиональные деформации личности; – профессиограммы и психологические классификации профессий.	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы: Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования Разработка программы или концепции развития вуза Реферат (проект)

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. – осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. 	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования: Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа) Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа) Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа)</p>
<p>Владение: решать задачи собственного развития в процессе выполнения профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и оценка своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, планирование путей достижения более высокого уровня их развития; – управление собственной деятельностью и развитием; – эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде; – планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований. 	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б2.1 Педагогическая (ассистентская): Разработка УМК по дисциплине; Отчет по педагогической практике; Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</p> <p>Б2.2 Педагогическая (доцентская) Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура) Отчет по педагогической практике Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа:</p>

				Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Программа государственного экзамена Вопросы и задания к государственному экзамену
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК - 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов психологической науки, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по этой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований по психологии	+												
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях		+											

	по гуманитарным наукам										
Б1.В.ОД.6	Теоретические основы психологии						+				
Б1.В.ОД.7	Проблемы эмпирической психологии				+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные актуальные направления и арсенал методов и подходов психологической науки и смежных областях наук, – теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности в психологической науке; – объекты и методы по теме исследования. – основные источники и методы поиска информации, необходимой для научных исследований по выбранной теме; – основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных исследований по выбранной теме. 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований по психологии (1 курс) Контрольные вопросы и практические задания Тестовые задания Практико-ориентированные задания Рефераты Вопросы к зачету</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теоретические основы психологии (3 курс) Вопросы к экзамену Вопросы для сдачи кандидатского экзамена Практико-ориентированные задания на выявление компетенций. Рефераты</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в области психологической науки и междисциплинарных направлениях; 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; – составлять и оформлять научный отчет; – планировать организацию и выполнение своей научно-исследовательской работы; – представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.). 				<p>Б1.В.ОД.7 Проблемы эмпирической психологии (2 курс) Практико-ориентированные задания Аналитические задания Рефераты Вопросы к зачету</p>
<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры; – планирование и организация образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности – профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам. 	<p>Фрагментарно е применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: Информационный проект по теме исследования</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Участие в научных конференциях разного уровня Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на</p>

				программу ЭВМ Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК - 2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: теоретические основы обучения и воспитания, особенности деятельностного подхода в образовательном процессе.

Уметь: ориентироваться в источниках учебной информации, составлять программы и учебно-тематические планы учебных дисциплин, составлять планы воспитательной работы;

Владеть: методикой преподавания и технологиями обучения и воспитания, методикой чтения лекций, проведения семинарских, практических и лабораторных занятий, навыками использования в преподавании современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+							
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+						
Б 2.1	Педагогическая (ассистентская)			+	+						
Б 2.2.	Педагогическая (доцентская)					+	+				

Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке							+				
Б 4. Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена							+		+		+
Б4.Д.1	Диссертация							+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические концепции обучения (ассоциативное обучение, проблемное обучение, программированное обучение, развивающее, контекстное обучение); – психологические механизмы, средства и методы воспитания и развития личности; – особенности активных и интерактивных методов обучения; – основные источники и методы поиска учебной информации, необходимой для преподавательской деятельности 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.3. Научная риторика Конспекты научно-методической литературы, Тесты Разработка докладов-презентаций Подготовка реферата Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности Вопросы к зачету</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования Разработка программы или концепции развития вуза Реферат (проект)</p> <p>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования:</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи обучения, воспитания и развития личности обучающихся; – составлять и читать лекции, планировать и проводить семинарские, практические и лабораторные занятия с применением 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

<p>активных и интерактивных методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять контрольно-измерительные материалы по преподаваемым психологическим дисциплинам; – контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; – осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по отдельным видам учебных занятий. 				<p>Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа)</p> <p>Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа)</p> <p>Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа)</p>
<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической в рамках собственных научных задач и задач кафедры; – планирование и организация образовательного процесса, в том числе формирующего эксперимента, на основе результатов научной деятельности; – участие в методологических семинарах по методике преподавания учебных дисциплин. 	<p>Фрагментарно е применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке</p> <p>Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке</p> <p>Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке</p> <p>Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке</p> <p>Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений ит.п. для учащихся на иностранном языке.</p> <p>Б2.1 Педагогическая (ассистентская):</p> <p>Разработка УМК по дисциплине;</p>

				<p>Отчет по педагогической практике; Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</p> <p>Б2.2 Педагогическая (доцентская) Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура) Отчет по педагогической практике Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Программа государственного экзамена Вопросы и задания к государственному экзамену</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способность исследовать феноменологию психических процессов, состояний и устойчивых свойств человека, а также психологические механизмы, их обуславливающие

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: фундаментальные основы общей психологии, психологии личности и истории психологии;

Уметь: проводить теоретический анализ, планировать и проводить исследовательскую работу, анализировать полученные результаты;

Владеть: методикой организации и проведения научного исследования и обработки результатов.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований по психологии	+									
Б1.В.ОД.6	Теоретические основы психологии						+				
Б1.В.ОД.7	Проблемы эмпирической психологии				+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> современное состояние общей психологии и психологии личности; феноменология психических процессов, состояний и устойчивых свойств человека; механизмы возникновения психических процессов, состояний и устойчивых свойств человека; возможности и ограничения современных методов исследования, обусловленные их историческим происхождением в рамках конкретных научных школ и направлений; профессионально-этические стандарты в работе психолога-исследователя. 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований по психологии (1 курс) Контрольные вопросы и практические задания Тестовые задания Практико-ориентированные задания Рефераты Вопросы к зачету Б1.В.ОД.6 Теоретические основы психологии (3 курс) Вопросы к экзамену Вопросы для сдачи кандидатского

				<p>экзамена Практико-ориентированные задания на выявление компетенций. Рефераты</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять механизмы, обуславливающие психические процессы, состояния и свойства личности; • подобрать методики исследования психических процессов, состояний и свойств человека в соответствии с исследовательской задачей; • организовать и провести исследование психических процессов, состояний и свойств человека. 	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умения</p>	<p>Б1.В.ОД.7 Проблемы эмпирической психологии (2 курс) Практико-ориентированные задания Аналитические задания Рефераты Вопросы к зачету</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Участие в научных конференциях разного уровня Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ</p>
<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация научного исследования феноменологии психических процессов, состояний и устойчивых свойств человека в рамках реализации собственного исследования; – проведение теоретического и методологического анализа результатов научного исследования; – проведение качественного и количественного анализа результатов научного психологического исследования. 	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего</p>	<p>Б4.Д.1 Диссертация</p>

	образования)	на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	образования)	Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)
--	--------------	--------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способность осуществлять историко-методологический анализ психологических теорий для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики психологических проблем личности.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: происхождение, представителей, логику основных объяснительных принципов и ключевых проблем психологии;

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, приемами целеобразования и постановки проблемы и задач исследования.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований по психологии	+									
Б1.В.ОД.6	Теоретические основы психологии						+				
Б1.В.ОД.7	Проблемы эмпирической психологии				+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов	Рекомендуемые виды ФОС
---------------------------------	---------------------------------	------------------------

	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы научной психологии, закономерности их возникновения и трансформации в процессе развития науки; - методы критического анализа и оценки научных психологических подходов; - закономерности перехода от используемых методологических принципов к разработке методического инструментария, адекватного целям и задачам исследования. 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований по психологии (1 курс) Контрольные вопросы и практические задания Тестовые задания Практико-ориентированные задания Рефераты Вопросы к зачету</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теоретические основы психологии (3 курс) Вопросы к экзамену Вопросы для сдачи кандидатского экзамена Практико-ориентированные задания на выявление компетенций. Рефераты</p> <p>Б1.В.ОД.7 Проблемы эмпирической психологии (2 курс) Практико-ориентированные задания Аналитические задания Рефераты Вопросы к зачету</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методологические основания психологического исследования в ориентации на тенденции развития современной психологии; - адекватно определять предмет психологического исследования и его объект через специфику его проблемы, цели и основных задач; - выделять проблемное и предметное поле психологического исследования и конституировать это умение адекватным выдвижением гипотез и средств их верификации; - обнаруживать прикладное значение результатов исследования для реализации основных направлений психологической 	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

<p>помощи: диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики психологических проблем личности.</p>				<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация исследования; – владение приемами целеобразования и постановки проблемы и задач исследования; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по проблеме исследования; - использование полученных результатов в решении практических задач, связанных с решением и профилактикой психологических проблем личности, группы, организации. 	<p>Фрагментарно е применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Участие в научных конференциях разного уровня Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Готовность разрабатывать методы психологического исследования, направленные на выявление конкретных аспектов функционирования психических процессов, состояний и свойств личности человека.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные методы получения качественных и количественных данных, особенности их проведения, их преимущества и ограничения.
Уметь: практически применять основные методики психологической диагностики в научно-исследовательской деятельности;
Владеть: навыками разработки программы психодиагностического обследования, его проведения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану											
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований по психологии	+											
Б1.В.ОД.6	Теоретические основы психологии						+						
Б1.В.ОД.7	Проблемы эмпирической психологии				+								
Б2.1.	Педагогическая (ассистентская)				+								
Б2.2.	Педагогическая (доцентская)						+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация							+		+			+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки и применения психологических методик; - психометрические критерии научности психодиагностических методик (валидность, надежность, репрезентативность); - основные этапы диагностического 	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований по психологии (1 курс) Контрольные вопросы и практические задания Тестовые задания Практико-ориентированные</p>

<p>исследования, этапы обработки результатов; - требования к разработке методов исследования.</p>				<p>задания Рефераты Вопросы к зачету</p>
<p>Умения: - оценить надежность и валидность исследовательского инструментария; – применять методы психологической диагностики и интерпретировать полученные результаты; – разрабатывать методики, направленные на выявление конкретных аспектов функционирования психических процессов, состояний и свойств личности человека; - обрабатывать результаты исследования с использованием современных статистических методов; - формулировать психолого-педагогические или управленческие рекомендации с учетом результатов исследования.</p>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умения</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Теоретические основы психологии (3 курс) Вопросы к экзамену Вопросы для сдачи кандидатского экзамена Практико-ориентированные задания на выявление компетенций. Рефераты</p> <p>Б1.В.ОД.7 Проблемы эмпирической психологии (2 курс) Практико-ориентированные задания Аналитические задания Рефераты</p>
<p>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: – разработка и реализация программы исследования и диагностики психических процессов, свойств, состояний личности человека при написании научно-квалификационной работы; – качественное описание и интерпретация психологического явления; – количественное измерение психических явлений; – установление контакта с испытуемыми и</p>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Б2.1 Педагогическая (ассистентская): Разработка УМК по дисциплине; Отчет по педагогической практике; Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</p> <p>Б2.2 Педагогическая</p>

<p>мотивирования их к участию в исследовании.</p>	<p>образования)</p>	<p>на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>образования)</p>	<p>(доцентская) Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура) Отчет по педагогической практике Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») Подготовка заявки на грант (пакет документов) Публикации научных статей Участие в научных конференциях разного уровня Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация Автореферат диссертации Научный доклад Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)</p>
---------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------